

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VITTORIO VENETO 2°
"A. ZANZOTTO"**

Criteria di valutazione comuni scuola primaria e secondaria

Indicatore 1 - Capacità di regolare/modulare il proprio apprendimento e di accedere alle informazioni, selezionarle e memorizzarle	
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno incontra difficoltà ad organizzare i propri compiti. Necessita di guida per accedere alle informazioni, selezionarle e memorizzarle. 	
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno organizza i propri compiti in modo abbastanza autonomo. A volte necessita di guida per accedere alle informazioni, selezionarle e memorizzarle. 	
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno organizza i propri compiti in autonomia. Accede alle informazioni, le seleziona e memorizza in modo adeguato a garantire un apprendimento soddisfacente. 	
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno organizza i propri compiti in modo autonomo e responsabile ed elabora strategie efficaci e personali per accedere alle informazioni, selezionarle e memorizzarle. 	

Indicatore 2 - Capacità di contestualizzare, collegare e generalizzare le conoscenze per individuare e risolvere problemi	
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno dimostra difficoltà nel contestualizzare e collegare le conoscenze per individuare e risolvere problemi. 	
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno dimostra ancora capacità poco affinate e/o settoriali nel contestualizzare e collegare le conoscenze per risolvere problemi. 	
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno dimostra capacità di contestualizzare, collegare e generalizzare le conoscenze per individuare e risolvere problemi. 	
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno sa contestualizzare, collegare e generalizzare le conoscenze anche in situazioni nuove e individua modalità personali e originali di risolvere problemi. 	

Indicatore 3 - Capacità di operare in modo flessibile e creativo, di prendere decisioni e di attuare scelte consapevoli e razionali.	
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno opera in modo meccanico e fatica a compiere scelte consapevoli. 	
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno opera in modo meccanico e necessita dell'aiuto dell'adulto per prendere decisioni. 	
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno opera in modo metodico ma sa adeguare il proprio operato se la situazione di apprendimento lo richiede. 	
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno opera in modo flessibile e creativo, attuando scelte razionali e consapevoli. 	

Indicatore 4 - Capacità di cooperare, mettere in comune le risorse, prestare aiuto	
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno agisce individualmente e ha difficoltà a confrontarsi con i compagni per affrontare un compito insieme agli altri. 	
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno sa applicare semplici regole di cooperazione che gli permettono di affrontare i compiti di apprendimento insieme ai compagni, anche se necessita ancora della mediazione dell'insegnante. 	
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno sa cooperare in un gruppo di lavoro, rispettando i ruoli stabiliti e mettendo in atto modalità di comunicazione efficaci. 	
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno sa cooperare in un gruppo di lavoro, rispetta i ruoli stabiliti e si occupa in modo responsabile dell'andamento del lavoro e della gestione delle relazioni. 	

Indicatore 5 – Rispetto alla situazione di partenza, l'alunno evidenzia progressi nell'apprendimento	
<ul style="list-style-type: none"> • Incostanti/ poco regolari / settoriali 	
<ul style="list-style-type: none"> • graduali 	
<ul style="list-style-type: none"> • continui e regolari 	
<ul style="list-style-type: none"> • significativi e costanti 	