

ED. CIVICA: INDICATORI PER LA VALUTAZIONE NELLA SCUOLA PRIMARIA

LIVELLO RAGGIUNTO →	IN FASE DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
CONOSCENZE	Possiede conoscenze frammentarie e poco organizzate. Sa recuperarle con l'aiuto dell'insegnante.	Possiede conoscenze essenziali, non sempre organizzate. Sa recuperarle in modo sufficientemente autonomo con il supporto di mappe o schemi forniti dall'insegnante.	Possiede conoscenze consolidate e organizzate. Sa recuperarle in modo autonomo, metterle in relazione e utilizzarle nel lavoro.	Possiede conoscenze complete, consolidate e ben organizzate. Sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo, riferirle anche servendosi di diagrammi, mappe, schemi e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.
ABILITÀ	Mette in atto occasionalmente e con l'aiuto dell'insegnante le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta.	Mette in atto in sufficiente autonomia le abilità connesse ai temi trattati e nei casi più semplici. Con l'aiuto dell'insegnante, sa collegare le esperienze vissute a quanto studiato e ai testi analizzati.	Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare con buona pertinenza le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati.	Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati, collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze vissute. Generalizza le abilità a contesti nuovi, apportando contributi personali e originali.
COMPORAMENTI	Adotta comportamenti e atteggiamenti sufficientemente coerenti con l'educazione civica, ma mostra di averne scarsa consapevolezza. Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto dei compagni e/o il controllo dell'adulto.	Adotta solitamente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne discreta consapevolezza. Assume con sufficiente consapevolezza le responsabilità che gli vengono affidate, supportato da indicazioni.	Adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali e nelle discussioni. Assume con serietà le responsabilità che gli vengono affidate e le assolve al meglio delle proprie possibilità.	Adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza che rivela nelle argomentazioni, nelle discussioni, e nelle riflessioni personali e originali. Assume con serietà le responsabilità che gli vengono affidate, portando anche contributi di miglioramento e dimostrando attenzione nei confronti della comunità scolastica.

ED. CIVICA: INDICATORI PER LA VALUTAZIONE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

LIVELLO RAGGIUNTO →	IN FASE DI ACQUISIZIONE (5/6)	BASE (7)	INTERMEDIO (8)	AVANZATO (9/10)
CONOSCENZE	Possiede conoscenze frammentarie/superficiali e poco organizzate. Sa recuperarle con l'aiuto dell'insegnante.	Possiede conoscenze essenziali, non sempre organizzate. Sa recuperarle in modo sufficientemente autonomo con il supporto di mappe o schemi.	Possiede buone conoscenze e ben organizzate. Sa recuperarle in modo autonomo, metterle in relazione e utilizzarle nel lavoro.	Possiede conoscenze complete, consolidate e ben organizzate. Sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo, riferirle e utilizzarle nel lavoro anche in contesti extrascolastici.
ABILITÀ	Mette in atto occasionalmente e con l'aiuto dell'insegnante le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta.	Mette in atto in sufficiente autonomia le abilità connesse ai temi trattati e nei casi più semplici. Sa collegare le esperienze vissute a quanto studiato e ai testi analizzati.	Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare con buona pertinenza le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati.	Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati, collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze vissute. Generalizza le abilità a contesti nuovi, apportando contributi personali e originali.
COMPORTEMENTI	Adotta comportamenti e atteggiamenti spesso non coerenti con gli obiettivi prefissati e mostra di averne scarsa consapevolezza. Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto dei compagni e/o il controllo dell'adulto.	Adotta generalmente (nel complesso) comportamenti e atteggiamenti coerenti con gli obiettivi prefissati e mostra di averne discreta consapevolezza. Assume con consapevolezza le responsabilità che gli vengono affidate, supportato da indicazioni.	Adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con gli obiettivi prefissati e mostra di averne consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali e nelle discussioni. Assume responsabilmente i compiti che gli vengono affidati e li assolve al meglio delle proprie possibilità.	Adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con gli obiettivi prefissati e mostra di averne completa consapevolezza che rivela nelle argomentazioni, nelle discussioni, e nelle riflessioni personali e originali. Assume con serietà le responsabilità che gli vengono affidate, portando anche contributi di miglioramento e dimostrando attenzione nei confronti della comunità scolastica.